

# 大连理工大学建设工程学部文件

建工部发【2020】9号

## 关于印发《建设工程学部实验技术人员绩效津贴 改革方案（试行）》的通知

各学院（系、中心），研究所，海岸和近海工程国家重点实验室：

为深入学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国高校思想政治工作会议精神、全国科技工作会议精神和全国教育大会精神，加快推进一流学科建设，落实学校管理重心下移改革相关要求，根据《大连理工大学奖励性绩效实施方案》（大工校发[2019]54号），经建设工程学部党政联席会议研究，决定以立足岗位职责，提高实验技术人员的实验技术水平，提高实验资源使用效率，为教学科研提供优质实验服务为目标导向，制订《建设工程学部实验技术人员绩效津贴改革实施方案》，现予以印发，请遵照执行。



大连理工大学建设工程学部

2020年8月5日印发

# 建设工程学部实验技术人员绩效津贴改革方案

## （试行）

为深入学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国高校思想政治工作会议精神、全国科技工作会议精神和全国教育大会精神，加快推进一流学科建设，落实学校管理重心下移改革相关要求，根据《大连理工大学奖励性绩效实施方案》（大工校发[2019]54号），经建设工程学部党政联席会议研究，决定以立足岗位职责，提高实验技术人员的实验技术水平，提高实验资源使用效率，为教学科研提供优质实验服务为目标导向，制订《建设工程学部实验技术人员绩效津贴改革实施方案》（试行）如下。

### 一、基本原则

1、学部发放的绩效津贴（即学校文件中的“奖励性绩效津贴”）的发放范围为上一年考核合格的学部在编在岗实验技术人员。

2、根据学校文件要求，绩效津贴的分配原则是：“以岗位工作实绩和贡献为基础，业务水平与实际贡献相结合”、“多劳多得，优劳优酬”、“两级考核，自主分配”。

3、为充分调动实验技术人员的积极性，为各类实验教学和科学研究提供优质技术支持和服务，鼓励实验技术人员高质量履行岗位职责取得直观稳定的津贴收入，鼓励实验技术人员努力提高实验技术水平取得更多的技术服务津贴收入，经学部研究，实行奖励绩效改革。

4、实验技术人员的绩效津贴由四部分构成，即**基础岗位绩效津贴、岗位职责考核绩效津贴、综合考评绩效津贴、技术服务绩效津贴**。根据上一年岗位级别核发基础岗位绩效津贴，根据上一年岗位职责履行情况核发岗位职责考核绩效津贴，根据上一年综合工作业绩核发综合考评绩效津贴，根据上一年技术服务情况核发技术服务绩效津贴。

## 二、基础岗位绩效津贴 A

基础岗位绩效津贴约占实验技术人员总绩效津贴的 30%，根据实验技术人员岗位级别发放，按照每级差 1000 元的梯级确定发放标准。

实验技术人员基础岗位绩效津贴发放级别和标准参照表（单位：万元）

	教授级别高级工程师	高级工程师			工程师			助理工程师
级别	四级	五级	六级	七级	八级	九级	十级	十一级
金额	2.10	2.00	1.90	1.80	1.70	1.60	1.50	1.40

## 三、岗位职责考核绩效津贴 B

岗位职责考核绩效津贴 B 约占实验技术人员总绩效津贴的 40%，根据实验技术人员所承担的岗位职责工作量 P 和岗位履职质量系数 K 来发放。

实验技术人员所承担的岗位职责工作量由《建设工程学部实验技术工作考核积分暂行办法》计算得出。考核积分包括实验教学保障、设备管理和维护、大型仪器设备开放共享运行操作、实验室建设与管理等积分，根据考核积分与履职质量确定岗位职责考核积分津贴数额。

岗位职责的履行质量由实验中心、实验技术人员工作所驻的研究所所长以及实验技术人员提供技术服务的对象三方共同评价，评价结果分为优、良、合格和不合格四挡。履职质量系数 K 优为 1.3、良为 1.1、合格为 1.0、不合格为 0，各档人数不设比例。

$$\text{个人考核绩效津贴 } B_i = [B / \sum_{i=1}^n (P_i \times K_i)] \times (P_i \times K_i)。$$

式中，B 为岗位职责考核总津贴额， $P_i$  为实验技术人员个人岗位职责工作量， $K_i$  为实验技术人员个人岗位履职质量系数，n 为实验技术人员数量总和。

## 四、综合考评绩效津贴

综合考评绩效津贴约占实验技术人员总绩效津贴的 30%，根据综合工作业绩发放。

综合考评每年由实验中心组织评审委员会评审，采用集中述职的方式，从德、能、勤、绩、廉等方面综合评出，结果分为四个等次：优秀（10%）、良（30%）、中（50%）、合格（10%）。综合考评绩效的发放按照每级差 2500 元的梯级确定发放标准。

### **五、技术服务绩效津贴**

技术服务绩效津贴为实验技术人员为项目负责人提供技术服务所取得的津贴。每个项目的技术服务费由项目负责人与实验中心、实验技术人员协商后确定，由项目负责人向实验中心缴纳费用，再由实验中心发放给实验技术人员。鼓励实验技术人员为科研工作提供高端技术服务获得更多的技术服务收入。

### **六、其他说明**

- 1、公派出国人员和休产假人员按实际完成的工作业绩正常发放。
- 2、退休人员、调离人员次月起停发绩效。
- 3、本方案由学部党政联席会议审定后报学校人事处备案。
- 4、本方案于 2020 年 1 月 1 日起施行，由建设工程学部党政联席会议负责解释。

# 建设工程学部实验技术工作考核积分暂行办法

为了更简捷、客观、科学地评价各类从事实验技术工作人员的工作业绩，特制定实验教学与技术工作考核积分暂行办法。本办法所计积分包含实验教学保障、设备管理和维护、大型仪器开放共享运行操作、实验室建设与管理等积分及事故扣分。

## 一、实验教学保障积分 A

实验教学保障积分由实验教学辅导积分  $A_1$ 、指导学生参加竞赛及大创项目  $A_2$  两部分组成。

### 1. 实验教学辅导积分 $A_1$

实验教学辅导积分主要指考核年度内协助主讲教师完成的教学计划规定的本科生及研究生实验教学任务获得的积分。

$$A_1 = (M_{A1} \div 8640) \times 500 \quad M_{A1} = W_{A1} \times K_{A1}$$

其中： $W_{A1}$  为每学年完成实验教学辅导工作量，以人时数（实验学时×辅导学生人数）为单位； $K_{A1}$  为课程性质修正系数，讲授实验课系数按照专业实验和专业基础实验分别为 1.5 和 1.0，实验课准备系数为 0.5，两者也可叠加。见表 1。

表 1 修正系数  $K_{A1}$

类别	项目		修正系数值
课程性质 系数 $K_{A1}$	教学实验	专业实验	2.0/1.5/0.5
		专业基础实验	1.5/1.0/0.5
	专业实习		1.0

### 2. 指导学生参加竞赛及大创项目 $A_2$

指导大学生参加竞赛获三等奖以上：国际级 150 分/项，国家级 100 分/项，省部级 50 分/项；指导大学生创新创业计划并完成结题：国家级 100 分/项，省级 50 分/项，校级 30 分/项（以实验中心认定为准）。

## 二、设备（固定资产）管理和维护积分 B

此项用于核算仪器设备（固定资产）管理和维护工作等积分。根据仪器设备单台套原值分四种情况计算积分：

### 1. 仪器设备固定资产单台套原值小于 10 万元

$$B_1 = (M_{B1} \div 1000) \times K_1 \times K_2 \times 500$$

其中： $M_{B1}$ 为仪器设备固定资产单台套原值小于10万元的资产的原值总额，以万元为单位。 $K_1$ 账物相符系数， $K_2$ 为设备完好系数，下同，见表2。

2. 仪器设备固定资产单台套原值在10万元到40万元

$$B_2 = (M_{B2} \div 100) \times K_1 \times K_2 \times 500$$

其中： $M_{B2}$ 为固定资产单台套原值在10万元到40万元之间的仪器设备的台套数。

3. 仪器设备固定资产单台套原值40万元到100万元

$$B_3 = (M_{B3} \div 60) \times K_1 \times K_2 \times 500$$

其中： $M_{B3}$ 为固定资产单台套原值40万元到100万元的台套数。

4. 仪器设备固定资产单台套原值100万元或以上

$$B_4 = (M_{B4} \div 40) \times K_1 \times K_2 \times 500$$

其中： $M_{B4}$ 为固定资产单台套原值40万元或以上仪器设备的台套数。

注：固定资产原值按照就高原则，比如40万整，划到40万元到100万元区间。

表2  $K_1$ 、 $K_2$ 系数

系数项	帐物相符率 / 设备完好率	系数取值
账物相符系数 $K_1$	100%	1.0
	95-99%	0.8
	90-95%	0.5
	90% 以下	0
设备完好系数 $K_2$	90-100%	1.0
	70-89%	0.8
	70%以下	0

注：账、物相符率和设备完好率均以实验中心随机抽查结果为准。

### 三、大型仪器设备开放共享运行操作 C

对于10万元以上的单台设备，按购入单价  $P$ （万元）和使用的服务机时  $W_{C1}$ （小时）计算：

$$C = (\log P) \times W_{C1} \times 0.03$$

其中： $W_{C1}$ 为大型仪器设备用于共享服务的机时数。

#### 四、实验室建设与管理 D

##### 1、实验室建设 $D_1$

实验室建设积分根据实验技术人员在实验室建设立项、实施、验收和效益考核等环节所做的具体工作，按照项目经费额度计算确定。

$$D_1 = (\log N)^2 \times 20$$

N 为项目经费，以万元为单位。对于跨年度项目，只能计算一次积分。以项目任务书为准，只对实验技术人员核算积分，有多个实验技术人员参加的，按照工作量大小由项目负责人分配总积分。

##### 2. 实验教学改革与实验课程建设 $D_2$

实验教学改革与实验课程建设工作积分按照下述计算：

主持教改立项（含质量工程项目）按国家级、省级、校级项目分别计 400, 200, 100 分。上述项目以教务处、研究生院认定为准，在项目期限内一次性积分。

##### 3、实验室安全与卫生管理 $D_3$

实验技术人员作为安全卫生管理员实际管理的实验室面积 Z（平方米），以岗位职责中明确、并经实验中心备案为准。

实验室管理积分（ $D_3$ ）按以下方式计算：

$$D_3 = (\log Z)^3 \times 15 \times K$$

其中：K 为管理质量系数，见表 3。

表 3 管理质量系数 K

系数修正内容	系数
优	1.0
良	0.8
中	0.5
差	0

其中：K 值由实验中心定期安全卫生检查结果得出。

##### 4. 特种设备管理 $D_4$

实验技术人员需取得特种设备作业人员资格后，方可管理特种设备，并应在实验中心报备，列入岗位职责。管理的特种设备在考核期内应有使用记录。

特种设备管理积分  $D_4$

$$D_4 = M_0 \times 20$$

其中： $M_0$ 为管理系数，当管理台套数为1~3台时系数为1.0；3台及3台以上时系数为1.5。

#### 5、实验中心管理工作 $D_5$

实验中心管理工作积分见表4。

表4 实验中心管理工作积分

工作类别	积分
秘书	200
资产管理	200
信息管理	200
安全卫生管理	200
教学示范中心管理	200
实验中心其它工作	由实验中心认定

#### 五 事故（教学、科研）扣分 E

III级事故(一般)	II级事故(重大)	I级事故(特大)
80	250	400

教学事故的等级认定依据教务处相关政策认定，实验室安全事故的等级由实验室与设备管理处认定。

实验教学与技术岗位考核积分表

派驻实验室\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

项目	工作内容与工作量	计算方法	得分
实验教 学保障 积分 A	实验与实习教学辅导，以人时数计算。	$A_1 = (W_{A1} \times K_{A1} \div 8640) \times 500$	
	指导学生参加竞赛及大创项目。	国际 150；国家 100；省级 50；校级 30；	
设备维 护和管 理积分 B	$M_{B1}$ 原值小于 10 万元资产总值，以万元计算。	$B_1 = (M_{B1} \div 1000) \times K_1 \times K_2 \times 500$	
	$M_{B2}$ 原值 10 到 40 万元资产，以台件计算。	$B_2 = (M_{B2} \div 100) \times K_1 \times K_2 \times 500$	
	$M_{B3}$ 原值 40 到 100 万元资产，以台件计算。	$B_3 = (M_{B3} \div 60) \times K_1 \times K_2 \times 500$	
	$M_{B4}$ 原值大于 100 万元资产，以台件计算。	$B_4 = (M_{B4} \div 40) \times K_1 \times K_2 \times 500$	
大型仪 器设备 开放共 享服务 积分 C	$W_{C1}$ 为服务机时数 $P$ 为设备购入单价（万元）	$C = (\log P) \times W_{C1} \times 0.03$	
实验室 建设与 管理 D	实验室建设 $D_1$	$D_1 = (\log N)^2 \times 20$	
	实验教学改革与实验课程建设 $D_2$	$D_2$	
	实验室安全与卫生管理 $D_3$	$D_3 = (\log Z)^3 \times 15 \times K$	
	特种设备管理 $D_4$	$D_4 = M_D \times 20$	
	实验中心管理工作 $D_5$	$D_5$	
事故扣 分 E	按认定的事故级别扣分。		
总得分			